



**Buongiorno! 1989**

die als kurzbande angelegten bände 1 und 2 können bei extensivem stundenangebot z b an der vhs in jeweils 2 3 semestern bearbeitet werden klare arbeitsanweisungen anfangs auf deutsch und die lernergerechten grammatikerklärungen sorgen für eine schnelle orientierung der integrierte übungsteil arbeitsbuch ist vorrangig für die selbstständige arbeit zu hause gedacht wiederholungseinheiten und lernipps bieten zusätzliche hilfstellungen ein zusätzliches übungsangebot bietet der separate intensivtrainer hör und leseverstehen werden anhand eigens dafür bestimmter texte trainiert diese stellen zusammen mit den inputtexten ein umfangreiches materialangebot dar das vielfältige landeskundliche informationen liefert

***Deutsch aktiv 1982***

das kompendium fachdidaktik romanistik betritt in zweierlei hinsicht neuland erstmals wird eine umfassende sprachenübergreifend konzipierte einföhrung in die fachdidaktiken der drei großen romanischen schulsprachen französisch spanisch und italienisch vorgelegt durch den grad der vertiefung ist das werk nicht nur als einföhrung sondern auch als studienbegleitende lektüre und für die lehrkräfteaus und fortbildung geeignet band i behandelt u a die folgenden themen definitionen geschichte des unterrichts der romanischen sprachen bildung durch fremdsprachenunterricht rahmenbedingungen unterrichtsplanung inklusion professionalisierung und berufsperspektiven forschungsmethoden

**Deutsch aktiv 1981**

der vorliegende band behandelt den fremdsprachenunterricht im 21 jahrhundert und sei ne drei zentralen bereichen lerner methoden und herausforderungen die an die heutigen lerner gestellten anforderungen sind ungleich komplexer als dies zu früheren zeiten der fall war vor diesem hintergrund stellt sich die frage ob die heutigen lerner obwohl sie sehr viel mündiger und auch selbständiger sind als früher diese hoch gesteckten erwartungen in zukunft werden erfüllen können mit den heutzutage verwendeten methoden die ebenfalls ungleich fortschrittlicher sind als zu frü heren zeiten wird versucht die lücke zwischen erfolgreicher kommunikation in all ihrer komple xität auf der einen und oft nicht vorhandener sprachlicher korrektheit auf der anderen seite zu schließen diese methoden sind durch hohe professionalität ge kennzeichnet und unterstützen die lerner dabei sich mit blick auf ihren eigenen fremdsprachenerwerb weiterzuentwickeln wichtigen herausforderungen sieht sich der fremdsprachenunterricht in seinem weiteren streben nach mehr effizienz und verbesserter zielorientierung gegenüber diese und ähnliche zusammenhänge werden in dem vorliegenden band in der absicht un tersucht den fremdsprachenunterricht mit blick auf die zukunft noch attraktiver und er folgreicher zu gestal ten als bisher

**Allora, andiamo! : das Italienisch-Lehrwerk. 1 : Intensivtrainer 2003**

deutsch als fremdsprache in theorie und praxis ob lerntypen interaktion im unterricht methodik und didaktik oder landeskunde der band informiert über alle relevanten themen des faches im zentrum stehen die lerngegenstände in den bereichen sprache literatur und kultur sowie

kommunikative und interkulturelle kompetenzen weitere kapitel widmen sich lehrmaterialien und medien vom gedruckten lehrwerk bis zum internet auch verschiedene theoretische ansätze z b zu zweitspracherwerb und sprachlehrforschung werden ausführlich vorgestellt

## **Passo dopo passo A1 Kursbuch + Arbeitsbuch + 2 Audio-CDs 2015-06-15**

in dem vorliegenden band wird die fremdsprachenvermittlung mit blick auf deren anspruch und deren ziele thematisiert damit wird eine diskrepanz in den blick genommen die den fremdsprachenunterricht seit jeher charakterisiert hat und die sein vielleicht bedeutsamstes dilemma darstellt die hier publizierten beiträge werden dabei in drei kategorien präsentiert hinsichtlich relevanter ansätze methoden und ziele dabei wird in internationaler perspektive nicht nur der fremdsprachenunterricht selbst in den fokus gerückt sondern auch die fremdsprachendidaktische forschung die gewählten sichten werden ebenso im sinne von Übersichtsartikeln präsentiert wie mit bezug auf ganz konkrete forschungsprojekte und die unterrichtliche aktionsforschung unabhängig von dem jeweils gewählten schwerpunkt sind die beiträge für fremdsprachendidaktiker fremdsprachenlehrer und studierende gleichermaßen von interesse die untersuchten sprachen decken das englische das französische das russische und das deutsche als fremdsprache ab und dies in allgemeinsprachlicher wie auch in fachsprachlicher perspektive

## **Italienisch für Sie : ein moderner Sprachkurs für Erwachsene. 1 : [Lehrbuch] 1977**

bde 16 18 21 and 28 each contain section verlagsveränderungen im deutschen buchhandel

## ***Buongiorno 1. Grammatische Zusatzübungen 1. 1988***

die autorin untersucht sprachliche herausforderungen denen lernende am ende der sekundarstufe i im fachunterricht begegnen ihre empirischen daten stammen aus schulen in italien zwischen dem sprachgebrauch der lernenden und den in den schulbüchern und von lehrkräften verwendeten registern stellt sie diskrepanzen fest im zentrum der analysen steht der wortschatz und es werden weitere sprachliche aspekte und die rolle der fachlehrkräfte für sprachliche bildung erforscht

## **Buongiorno, 1 - Grammatische Zusatzübungen Lektionen 9-17 1990**

## **Italienisch für Sie 1976**

**Italienisch für Sie : ein moderner Sprachkurs für Erwachsene. 2. [Hauptbd.] 1985**

**Italienisch für Sie 1979**

**Italienisch für Sie 1977**

**Italienisch für Sie 1977**

***Italienisch für Sie 1987***

***Kompendium Fachdidaktik Romanistik. Französisch – Italienisch – Spanisch 2023-09-25***

**Italienisch für Sie 1976**

**Italienisch für Sie 1981**

**Italienisch für Sie 1981**

**Italienisch für Sie 1981**

**Italienisch für Sie : ein moderner Sprachkurs für Erwachsene. 1 : [Hauptbd.] 1979**

**Insieme 2008**

**Italienisch für Sie 1977**

**Italienisch für Sie : ein moderner Sprachkurs für Erwachsene. 3. [Hauptbd.] 1985**

**Italienisch für Sie 1981**

**Buongiorno 1. Ein Italienischlehrwerk für Erwachsene. Rollenspiele. 1985**

**Italienischunterricht im 21. Jahrhundert 2012-05-30**

***Fremdsprachenunterricht im 21. Jahrhundert 2018-12-28***

***Deutsche Nationalbibliographie und Bibliographie des im Ausland erschienenen  
Deutschsprachigen Schrifttums 1990***

**Deutsche Nationalbibliographie und Bibliographie des im Ausland erschienenen  
deutschsprachigen Schrifttums 1990**

**Retorica 2006**

**Deutsch als Fremdsprache 2012-01-01**

***Fremdsprachenvermittlung zwischen Anspruch und Wirklichkeit 2016-12-28***

**Moderne Sprachen 1998**

**Deutsche Nationalbibliographie und Bibliographie der im Ausland erschienenen deutschsprachigen Schrifttums 1990**

**Viva le vacanze! 2012**

***Deutsches Bücherverzeichnis 1988***

***Deutsch aktiv 1979***

**Sprache im italienischen Erdkundeunterricht 2017-04-03**

**Deutsch als Fremdsprache 1998**

**Verzeichnis Lieferbarer Bücher 2002**