

Mittelalterliche geschichte studieren .pdf

Mittelalterliche Geschichte studieren Alte Geschichte studieren Geschichte studieren Geschichte Geschichte studieren Geschichte der Frühen Neuzeit (1500–1800) studieren Über das Studium der Alten Geschichte Über das Studium der Geschichte Über das Studium der Geschichte Alte Geschichte in Studium und Unterricht Einführung in das Studium der Geschichte Geschichte und Kirchengeschichte an den deutschen Universitäten Das Studium der Geschichte Was heißt und zu welchem Ende studieren wir die Geschichte der Berufserziehung? "Einführung in das Studium der Alten Geschichte" von Rosmarie Günther. Eine Rezension Aesthetik der bildenden Kunst Neuere Geschichte studieren Alte Geschichte in Studium und Unterricht. Einführung in das Studium der neueren Geschichte Arbeitsbuch zum Geschichtsstudium Studium der Geschichte Einführung in das Studium der mittelalterlichen Geschichte Geschichte als akademische Disziplin Geschichte Wie soll der Schweizer Geschichte studieren Einführung in das Studium der Geschichte Geschichte der Frühen Neuzeit studieren Über das Studium der Geschichte Zu der Frage: "wie soll der Schweizer Geschichte studieren?" Alte Geschichte in Studium und Unterricht Fachwissenschaft Geschichte Das Studium der allgemeinen Geschichte Geschichte studieren in Jena Einführung in das Studium der mittelalterlichen Geschichte Alltag zwischen Studieren und Betteln Programm The Elements of the German Language Jahres-Bericht Johannes Rothe und die Eisenacher Chroniken des 15. Jahrhunderts From the Highlands to Hollywood

Mittelalterliche Geschichte studieren

2017-10-23

diese grundlegende einföhrung in die wichtigsten methodisch theoretischen grundlagen und arbeitstechniken fürs studium der mittelalterlichen geschichte wurde für die nun 4 auflage vollständig überarbeitet und aktualisiert das lehrbuch bietet studierenden ohne vorkenntnisse orientierung von der praktischen quellensuche bis hin zum erfolgreichen einstieg ins berufsleben

Alte Geschichte studieren

2021-06-07

grundlegende orientierung für studienanfänger innen in 3 vollständig überarbeiteter und aktualisierter auflage der band bietet sämtliche basisinformationen zum studium der alten geschichte behandelt werden gegenstand und fragestellungen des faches sowie die quellenkunde einschließlich der hilfs und nachbardisziplinen und spezieller zugangsweisen das buch führt in die grundlegenden arbeitstechniken und darstellungsformen materialerschließung materialbewältigung darstellung ein und gibt nützliche hinweise zur orientierung in der universität zur sinnvollen anlage des fachstudiums bis hin zu möglichen berufsfeldern und perspektiven

Geschichte studieren

2015-02-27

dieses buch bietet für studierende im haupt und nebenfach der geschichtswissenschaft eine praktische einföhrung und hilfe für das studium und für den berufseinstieg

Geschichte

2010-10-01

hochmotiviert aber orientierungslos was studierende im geschichtsstudium erwartet welche qualifikationen sie wie erreichen und welche berufsfelder ihnen nach dem studienabschluss offen stehen das alles vermittelt dieser basisband ein aufschlussreicher fundierter begleiter vom studienstart bis zum examen geschichte als wissenschaft gegenstand

entwicklung und grundsätze berufsfelder für historiker das material und die ordnung der geschichte quellen zeiten räume und dimensionen geschichtswissenschaftliches denken und forschen theorien methoden und kontroversen schlüsselkompetenzen für studium und beruf zur geschichte recherchieren und lesen geschichte schreiben und präsentieren

Geschichte studieren

19??

noch komprimierter noch übersichtlicher die grundlegende einföhrung in die wichtigsten methodisch theoretischen grundfragen und arbeitstechniken fürs studium der frühen neuzeit das lehrbuch bietet studierenden ohne vorkenntnisse orientierung von der praktischen quellensuche bis hin zum erfolgreichen einstieg ins berufsleben

Geschichte der Frühen Neuzeit (1500–1800) studieren

2019-02-18

pressestimme zusammenfassend möchte ich festhalten da das originelle konzept die aktualität der informationen das übersichtliche zitiersystem und die keineswegs nur referierenden konzisen kommentare zu den einzelnen altertumswissenschaftlichen und didaktischen veröffentlichungen die vorgelegte abhandlung auf dem gewöhnlich schlecht bestellten feld der einföhrungen in das althistorische studium als bereicherung erscheinen lassen das buch gehört zu jenem grundstock einer schul und lehrerbibliothek wie er vom verfasser angeregt wird janus informationen zum altsprachlichen unterricht

Über das Studium der Alten Geschichte

1993

was kann das studium der geschichtswissenschaft für die gesellschaft und für die lernenden leisten wie hat sich die universitäre lehre im laufe der zeit nach 1945 gewandelt eine evaluation des geschichtsstudiums in der bundesrepublik und die bewertung der leistung dieses studiums für ausbildung und forschung erfordern einen spezifisch geschichtswissenschaftlichen zugang so die ausgangsthese der beiden herausgeber der vorliegende band nähert sich dem fragenkomplex mit hilfe zweier spezifischer zugänge im ersten teil blicken arrivierte

historikerinnen und historiker der rwth aachen auf die geschichte der vorlesung und diskutieren chancen und probleme dieser besonderen geschichtswissenschaftlichen lehrmethode im zweiten teil berichten aachener historikerinnen und historiker über ihre eigenen studienenerfahrungen von den 1950er jahren bis heute und damit über den wandel des geschichtsstudiums im zeitverlauf

Über das Studium der Geschichte

1990

der band umfasst beiträge zur geschichte der berufserziehung und fokussiert dabei zwei themenkomplexe zum einen befasst er sich mit methodologischen fragen der berufs und wirtschaftspädagogischen historiographie zum anderen werden ausgewählte und zugleich strittige probleme der aktuellen historischen forschung zu real und ideengeschichtlichen themen behandelt die autorinnen gehören zur gruppe der ausgewiesenen historiographen im bereich der berufs und wirtschaftspädagogik mit der zusammenfassung ihrer texte die ausnahmslos eigens für diesen band geschrieben werden entsteht zugleich ein thematisch fokussierter überblick über die historiographische gegenwartsdiskussion in der berufs und wirtschaftspädagogik

Über das Studium der Geschichte

1982

rezension literaturbericht aus dem jahr 2021 im fachbereich geschichte weltgeschichte frühgeschichte antike note 1 0 universität bremen sprache deutsch abstract diese arbeit beinhaltet eine literarische rezension zum werk einführung in das studium der alten geschichte von rosmarie günther zuerst wird der aufbau und dann der inhalt des buches analysiert zunächst erklärt günther im vorwort die struktur ihres buches dafür nutzt sie die mittlerweile veraltete einteilung des studiums in grundstudium hauptstudium und prüfungsphase die einzelnen abschnitte werden dabei mit verschiedenen inhalten des buches verknüpft auch ihre didaktischen überlegungen greift sie bereits im vorwort auf und erläutert diese so soll ihre einführung praxisorientiert sein und vorgestellte thematiken anhand eines beispiels erläutern den schwerpunkt ihres buches bildet die beschäftigung mit den hilfswissenschaften historiografisch konzentriert sie sich auf inhalte der römischen geschichte für das ende des studiums und für den übergang ins berufsleben möchte günther explizite tipps und hilfstellungen geben

nach dem vorwort gibt günther den leser innen eine erste einf hrung in die alte geschichte als wissenschaftliches fach sie verortet das fach zwischen der klassischen philologie und der arch ologie auf der einen seite und der mittelalterlichen und neueren geschichte auf der anderen nachdem sie im ersten kapitel eine einf hrung in die alte geschichte gibt und diese mit unserer gegenwart in verbindung setzt widmet sich günther im zweiten kapitel den methodischen fragen der alten geschichte genauer gesagt den schriftlichen quellen bevor sie sich allerdings den quellen selbst zuwendet fügt sie den durchaus sinnvollen zwischenschritt ein zuerst die sprachen in denen diese quellen verfasst sind zu thematisieren im zuge dessen geht sie außerdem auf den umgang mit Übersetzungen ein und appelliert dass diese immer eine erneute kritik am deutschen schulsystem finden so kritisiert günther dass die sch ler innen nicht mehr die nötigen fähigkeiten erwerben um lateinische originalquellen bearbeiten zu können

Alte Geschichte in Studium und Unterricht

1994

aeusserlich sind ihre werke den schicksalen alles irdischen und ueberlieferten unterworfen aber es lebt genug davon weiter um die spätesten jahrtausende zu befreien zu begeistern und geistig zu vereinigen

Einführung in das Studium der Geschichte

1921

ein basics lehrbuch für alle studierenden im fach geschichte die sich mit neuerer geschichte und zeitgeschichte beschäftigen wollen was muss ich am anfang des studiums beachten wie finde ich literatur was ist quellenkritik wie schreibe ich eine hausarbeit wie kann ich das internet sinnvoll nutzen auf diese und viele andere fragen gibt barbara wolbring präzise antworten von hinweisen zur organisation des studiums über grundlegende methoden der geschichtswissenschaft bis hin zur anleitung zum eigenen wissenschaftlichen arbeiten bietet der band alle wesentlichen werkzeuge für anfänger dieser titel ist nicht als dozenten freiemplar erhältlich

Geschichte und Kirchengeschichte an den

deutschen Universitäten

1927

description of the holy land based on that of bernhardt von breitenbach who visited it in 1483

Das Studium der Geschichte

2019-01-01

die form der einföhrung als arbeitsbuch und ihr grundgedanke daß im umgang mit den quellen ein handwerk wohl lehrbar sei haben den quirin im fach und außerhalb seit jahrzehnten zu einem begriff gemacht ein für die universität geschriebenes buch kann seine aufgabe nicht nur darin finden wissensstoff zu vermitteln gerade die konzeption dieser einföhrung birgt vielmehr jenes wesentliche element das dem studenten helfen soll allmählich voranschreitend zu einem eigenen urteil zu gelangen in der neuen 5 auflage wurde auf die umfangreiche bibliographische übersicht zugunsten eines gesenkten preises verzichtet pressestimme zur 4 auflage nach wie vor darf das kapitel zu den quellen für sich beanspruchen beim umgang mit mittelalterlichen quellengattungen im rahmen der traditionellen typologie grundlegend und wegweisend zu sein schweizerische zeitschrift für geschichte

Was heißt und zu welchem Ende studieren wir die Geschichte der Berufserziehung?

2010-07-05

obwohl seit den anfangen universitärer lehre im rahmen der artes liberales vorgetragen entwickelte sich die geschichtswissenschaft erst vergleichsweise spat gegen ende des 16 jahrhunderts zu einer eigenständigen akademischen disziplin markus huttner zeichnet auf umfassender quellen und literaturbasis diese genese für die universität leipzig nach und verfolgt die weitere fachentwicklung bis ins frühe 19 jahrhundert dabei verortet er die leipziger geschichtswissenschaft sowohl in der eigenen universität als auch innerhalb der reichsweiten disziplingeschichte fallbeispiele einzelner gelehrter illustrieren darüber hinaus die in dieser zeit erfolgte diversifikation des faches ein verzeichnis der an der alma mater lipsiensis genutzten lehrkompendien zeigt überdies die vernetzung der leipziger geschichtswissenschaft in die gesamtentwicklung der disziplin in jener

zeit

"Einführung in das Studium der Alten Geschichte" von Rosmarie Günther. Eine Rezension

2021-12-21

hochmotiviert aber orientierungslos was studierende im geschichtsstudium erwartet welche qualifikationen sie wie erreichen und welche berufsfelder ihnen nach dem studienabschluss offen stehen das alles vermittelt dieser basisband zur geschichte ein aufschlussreicher fundierter begleiter vom studienstart bis zum examen geschichte als wissenschaft gegenstand entwicklung und grundsätze berufsfelder für historiker das material und die ordnung der geschichte quellen zeiten räume und dimensionen geschichtswissenschaftliches denken und forschen theorien methoden und kontroversen schlüsselkompetenzen für studium und beruf zur geschichte recherchieren und lesen geschichte schreiben und präsentieren der band erscheint in der für die neuen studiengänge konzipierten reihe akademie studienbücher diese studienbuchreihe des akademie verlags bietet fundierte einführungen in historische epochen themen und arbeitstechniken die inhalte werden im sinne eines umfassenden prüfungsrelevanten basiswissens kompakt dargestellt und unter einbeziehung historischer debatten sowie aktueller forschungskontroversen vermittelt jedes buch enthält kommentierte lektüreempfehlungen fragen zum textverständnis empfehlungen zur weiterarbeit und einen gut strukturierten serviceteil der klare aufbau und die lesefreundliche gestaltung machen die akademie studienbücher zu idealen begleitern für seminar tutorium und selbststudium

Aesthetik der bildenden Kunst

2000

ein basics lehrbuch für alle studierenden im fach geschichte die sich mit der geschichte der frühen neuzeit beschäftigen wollen was muss ich beachten wenn ich geschichte studieren will welche rolle spielt dabei die geschichte der frühen neuzeit wie und wo finde ich quellen und darstellungen warum muss man von theorie und empirie etwas wissen welche berufsperspektiven habe ich mit meinem studium auf diese und viele weitere fragen finden sich im lehrbuch antworten der aufbau des buches orientiert sich an den bedürfnissen von anfängern im fach geschichte tips und hintergrundinformationen erleichtern das lernen im glossar werden wichtige fachbegriffe erklärt abbildungen und grafiken

veranschaulichen den lernstoff prüfungsfragen fördern das verständnis
ideal für die prüfungsvorbereitung im haupt und nebenfach

Neuere Geschichte studieren

2006-10-26

das buch ist die erste deutschsprachige einführung in die
fachwissenschaft geschichte an padagogischen hochschulen und der
fachrichtungen grund haupt real und sonderschulen die zentralen
wissensbereiche der geschichte und ihrer methodik vermittelt das buch in
kompakter form eingangig verstandlich und kurz gefasst werden die
bereiche geschichte als wissenschaft geschichte und darstellung
geschichte und forschung sowie die grundwissenschaften behandelt als
einführungsbuch in die fachrichtung geschichte ist dieses buch ein
unverzichtbarer helfer für ein erfolgreiches studium

Alte Geschichte in Studium und Unterricht.

1994

arme studenten machten einen nicht unbeträchtlichen teil der
mittelalterlichen und frühneuzeitlichen studentenschaft aus in den
universitären quellen treten sie in erster linie als nutznieser von
gebührenbefreiungen oder stipendien auf angaben zu ihrem alltagsleben
sind rar an der universität wien die zu den von armen studenten am
häufigsten frequentierten hochschulen gehörte wurden für diese pauperes
eigene wohnhäuser eingerichtet die sogenannten kodreien am beispiel des
größten armenhauses der kodrei goldberg codria aurei montis beleuchtet
die autorin den dortigen alltag zwischen lernen und betteln für den
zeitraum von etwa 1470 bis 1622 darüber hinaus untersucht sie ausgehend
von der frage ob die kodreien eher mittel der studienförderung oder der
kontrolle waren wie die behörden der universität der stadt und des
landesfürsten mit den pauperes umgingen und welche probleme sich v a aus
deren betteltätigkeit ergaben

Einführung in das Studium der neueren Geschichte

1974

most of the reports include abhandlungen

Arbeitsbuch zum Geschichtsstudium

1992

this volume is dedicated to the academic achievements of karl kaser and to the 50th anniversary of southeast european history and anthropology seeha at the university of graz its editors are collaborators of seeha and experts in various fields of southeast european studies siegfried gruber dominik gutmeyr sabine jesner elife krasniqi robert pichler and christian promitzer the festschrift covers diverse approaches toward the study of societies and cultures in southeastern europe both with respect to history and current affairs and brings together contributions from several of kaser s former doctoral students colleagues collaborators and friends from across europe

Studium der Geschichte

1975

Einführung in das Studium der mittelalterlichen Geschichte

1991

Geschichte als akademische Disziplin

2007

Geschichte

2008

Wie soll der Schweizer Geschichte studieren

1827

Einführung in das Studium der Geschichte

1991

Geschichte der Frühen Neuzeit studieren

2006-03-15

Über das Studium der Geschichte

1793

Zu der Frage: "wie soll der Schweizer Geschichte studieren?"

1896

Alte Geschichte in Studium und Unterricht

1978-01

Fachwissenschaft Geschichte

2011

Das Studium der allgemeinen Geschichte

1844

Geschichte studieren in Jena

1996

Einführung in das Studium der mittelalterlichen Geschichte

1964

Alltag zwischen Studieren und Betteln

2013-01-14

Programm

1882

The Elements of the German Language

1888

Jahres-Bericht

1912

Johannes Rothe und die Eisenacher Chroniken des 15. Jahrhunderts

1912

From the Highlands to Hollywood

2020-09-24